

EDFI al día

www.uprm.edu/edfi

Segunda Edición

Noviembre 2013

Se llama carrera universitaria porque consiste en un largo camino que se debe recorrer, hay quienes se rinden y sólo los que persisten llegan al final.



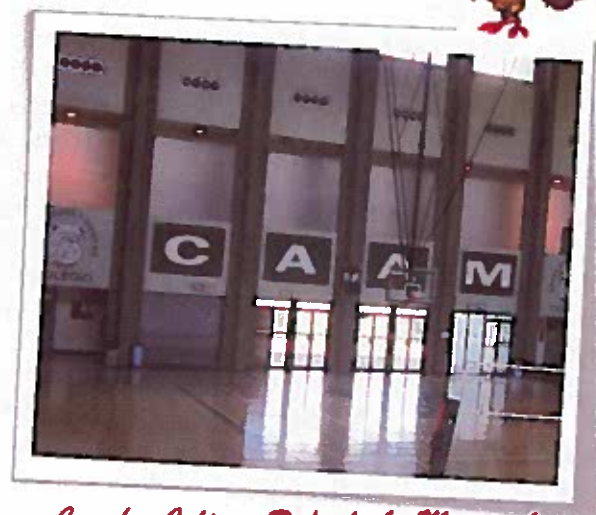
Mensaje Directora EDFI

En esta segunda edición de EDFI AL DIA encontrarás desde un abstracto de la investigación realizada por Viviana Viveros Vélez durante su maestría en nuestro departamento hasta un chistecito. EDFI AL DIA nos ofrece la oportunidad de compartir ideas, hallazgos, chistes, noticias y acontecimientos que pasan en nuestro departamento.

Durante el mes de diciembre estaremos recesando pero llegaremos en enero 2014 llenos de energía positiva para llevarles nuestra tercera edición. Recuerda que para que EDFI AL DIA siga siendo un éxito necesitamos tu contribución!! Anímate, inspírate a escribir!! Esta es tu oportunidad de compartir tu entusiasmo de pertenecer al Departamento de Educación Física.

Esperamos que tengas un feliz Día de Acción de Gracias, éxito en tus exámenes finales y una excelente y segura Navidad!

Dra. Margarita Fernández Vivó
Directora Interina



Caucka Coliseo Rafael A. Manquial

Editorial

Damos la bienvenida a todos nuestros lectores en esta segunda publicación EDFI al Día del 2013. Esperamos seguir contando con su apoyo durante las próximas publicaciones para darles a conocer sobre las actividades y otros temas interesantes que sean de utilidad en sus estudios. Espera nuestra próxima publicación en el mes de enero 2014. Les deseamos que pasen un Feliz Día de Acción de Gracia y unas Navidades espectaculares. Hasta el próximo año.

Jeannette Rivera Barbosa, CAP
Asistente Administrativo III

Efectos de la retroalimentación visual versus la retroalimentación verbal en la participación de niños con autismo en las clases de Educación

Por: Viviana Viveros Vélez

El propósito de esta investigación fue determinar el efecto que tiene la retroalimentación visual versus la retroalimentación verbal en la frecuencia de participación en las clases de educación física de estudiantes con autismo. Las siguientes hipótesis fueron formuladas para propósitos de ésta investigación:

H_0 = No habrá diferencia en la participación de los estudiantes con autismo independientemente de la retroalimentación que se ofrezca.

H_a = La retroalimentación visual aumenta la participación de estudiantes con autismo más que la retroalimentación verbal.

Se utilizó el diseño de reversión A-B-A para darle seguimiento a los comportamientos de los participantes durante la clase de educación física adaptada. Los datos fueron obtenidos observando y codificando los comportamientos de los estudiantes a través de las tres etapas (A-B-A). Durante la etapa inicial (A) el maestro utilizó la retroalimentación verbal, durante la intervención (B) la retroalimentación visual y regresó a la retroalimentación verbal durante la etapa final (A).

Se seleccionaron a los siete estudiantes diagnosticados con autismo del grupo Preescolar del Centro ESPIBI en Mayagüez. Antes de iniciar las grabaciones, se le ofreció un adiestramiento al maestro, sobre la forma en que debía ofrecer la retroalimentación tanto verbal como visual a los participantes.

¿Quieres saber lo que pasó en la investigación?

¡¡¡No te puedes perder la parte final de este abstracto en nuestra tercera edición (enero 2014)!!!



EDFI dice presente
Marcha por una causa - Cáncer del Seno



Zumbate pa' Maniquel



¿Qué es el plagio?

Por: Dra. Margarita Fernández

Hoy día, con el acceso a la información a través de la red cibernética, es muy fácil "cortar y pegar" (mejor conocido en inglés como "cut and paste") y tendemos a creer que todo lo que aparece en internet es de dominio público y tenemos derecho a utilizarlo. Esto puede confundir y llevar a pensar que es correcto hacer el "copy and paste" y peor aún, no darle el crédito a la fuente, cometiendo plagio.

Según la Real Academia Española (2013) la palabra plagio significa *copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias*. En la academia es un delito además de un ataque contra la ética. Como cualquier delito, el delincuente tiene que asumir las consecuencias de sus actos. En el Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico establece como deshonestidad académica:

"Toda forma de deshonestidad o falta de integridad académica, incluyendo, pero sin limitarse a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta."

Cont.
Pág. 3

Cont:

...Plagio

El estudiante que incurra en esta conducta podrá estar sujeto a una sanción disciplinaria. Esta sanción puede ir desde una amonestación hasta la expulsión de la Universidad.

Queremos evitar que caigas en las manos tentadoras del plagio y por esto incluimos este pequeño mensaje. Recuerda....ante la duda.....cita!!!!

La American Psychological Association Publication Manual (APA) ofrece la guía para la citación correcta y así darle el crédito al autor de la idea, artículo, dibujo, etc.

Si tienes dudas o quieres buscar más información visita la biblioteca de nuestro Recinto!

Referencias:

Imagen "No cut and paste" (2013). In *La Colina 45*. Retrieved from <http://www.lacolina45.com/2013/06/16/esto-me-suen-a-39/plagio-4/>

Imagen ¿Qué es plagio? (2013). In *Kids Health*. Retrieved from http://kidshealth.org/kid/en_espanol/creciendo/plagiarism_esp.html

Plagio. (2013). In *Real Academia Española*. Retrieved from <http://lema.rae.es/drae/?val=plagio>

Plagio en la academia: Guía para profesores (2011). In *Comunidad de Práctica en Destrezas de Información, Universidad de Puerto Rico*. Retrieved from http://www.uprm.edu/library/docs/Plagio_en_la_Academia_2011.pdf

Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico (2011). Según enmendado hasta el 28 de julio de 2011. Retrieved from http://acweb.upr.edu/docs/Junta_Sindicos/Rg_Gen_Est/RGE_28_Jul_2011.pdf



<https://www.facebook.com/educacionfisicamayaguez>



Voleibol Sentado



Shaka

Por: Dra. Margarita Fernández Vivó

En el área oeste de Puerto Rico la temporada de surfing comienza en noviembre y con suerte se puede extender hasta abril. Por lo tanto, la temporada de SURFING COMENZÓ y queremos que puedas disfrutarlo de manera segura. Por esto te ofrecemos una guía básica de seguridad:

1. Siempre "surfea" con un amigo
2. Reconoce tus límites
3. La mezcla de alcohol, otras sustancias y las olas no la hace
4. Mantente hidratado
5. Estudia las condiciones (corrientes, vientos, etc.) antes de entrar al agua
6. Sigue el código de conducta en todo momento
7. Respeta a los "locales"
8. Comparte las olas
9. Dale oportunidad al que está comenzando...¡¡¡tu también fuiste "gremo"!!!

Disfruta de la playa y del surfing, pero recuerda siempre dejar la playa LIMPIA!!!!



Anuncios



1. TUTORÍAS

Coliseo Mangual
Centro de Cómputos

- Clases EDFI - Hecmarie Sánchez

Jueves 11:00am – 4:00pm

- Estadísticas - Adam Rivera

Viernes 8:00 am – 11:00am

2. HORA RECREATIVA – EDFI

Martes y Jueves 10:30 am

Cancha Coliseo Mangual

*Para solicitar equipos con tu ID de estudiante

3. SE BUSCAN

Líderes del Departamento para la creación de la Asociación EDFI. Comunícate al Departamento de Educación Física. Atrévete.

4. MATRÍCULA - Período de "Selección de Secciones" para el Segundo Semestre 2013-2014 es del 18 al 27 de noviembre de 2013.



Karla N. Serrano Vélez	1
Patrick E. Morales Gaud	2
Desiree Mártir Rodríguez	3
Wesley J. Espada Quiles	3
Herbert A. Camara Mendoza	4
Adriel H. Santaliz Álvarez	5
Cindy Gómez Pérez	5
Kevin Cuebas Cancel	5
Luis Aponte Quintana	5
Waliz J. Pino Sáez	8
Ángel D. Font Astacio	12
Stephanie M. Galarza Torres	12
Emanuel Acevedo Gómez	13
Samarys Y. Vargas Ramos	15
Jonathan W. Pacheco Figueroa	18
Valeria Rivera Ortíz	19
Jorge O. Colón Balaguer	20
Angélica M. Otero Ríos	21
David A. Arcelay Durán	27
Jerome M. Caraballo Sepúlveda	28

Estudiantes

Docentes

Dra. Yolanda Canabal	6
Dr. Emilio Torres	21
Prof. Humberto Rodríguez	24



Chiste

Mi abuela comenzó caminando 3 kilómetros al día cuando tenía 60 años. Ahora tiene 97 y no sabemos dónde está.

ACTIVIDADES

8 noviembre 9:00am Cancha CM
Día de Juegos Inclusivos con Estudiantes con Impedimentos de Carolina

22 de noviembre 11:00am - 1:00pm área recreativa
Confraternización de Acción de Gracias - Estudiantes graduados



Feliz Navidad
Y Próspero
Año Nuevo
2014